
Social Media

VWO 5

Doelen

Aan de hand van de 3 W:

- Weten
- Warmte
- Waarden

Weten: het social mediaprotocol op het IC

Doel:

De bepalingen kennen, wat zijn de do's and don'ts. Ervoor zorgen dat er geen misverstanden zijn. Weten hoe te handelen.

Warmte: de kwetsbaarheid van leerlingen en docenten op social media

Doel:

Besef dat je als leerling zelf of in de groep kwetsbaar kan zijn op social media.

Besef wat de kwetsbaarheid van een docent is op social media.

Besef dat je met een protocol jezelf en de ander minder kwetsbaar maakt op sociale media.

Waarden: hoe ontwikkel ik mijn eigen handelen op social media

Doel:

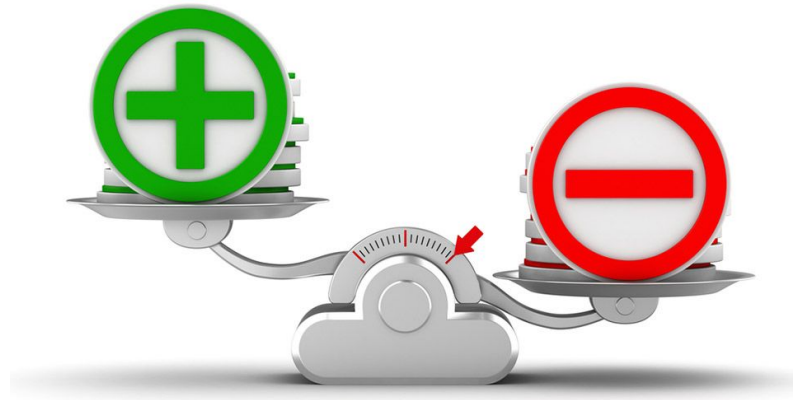
Bepalen wat je eigen do's and don'ts zijn in het gebruik van social media

Warmer: wordweb

Social Media

Positief of Negatief?

Noem positieve en negatieve aspecten van social media gebruik.



Welke social media gebruik jij eigenlijk?

- Welk medium gebruik je het meest?
- Welk medium heb je wel maar gebruik je eigenlijk niet?
- Hoe digitaal vaardig ben jij en zijn jouw ouders?
- Wat denken 'oude mensen' over jullie social media gedrag wat absoluut NIET waar is?



Starter: stellingen

Steek je hand op als je het eens bent met de volgende stellingen over social media

of

Sta allemaal op en ga naar links als je het eens bent met de stelling of ga naar rechts als je het oneens bent met de stelling

Vergeet niet dat je moet kunnen uitleggen waarom je het eens of oneens bent

Stellingen over social media

- Mijn vriendschappen worden beter door social media.
- Social media hebben een slechte invloed op de jeugd.
- Social media leiden af bij het maken van huiswerk of als je andere belangrijke dingen doet.
- Social media maken je onzeker.
- Het is beter als er helemaal geen social media bestaan.
- Jongeren verliezen het contact met de wereld door met hun telefoon bezig te zijn.
- Het is moeilijk om te stoppen met social media.
- De meesten zijn bang om buitengesloten te worden als ze geen gebruik maken van social media.

Openbaar of privé account?

Wie heeft zijn Instagram-account/andere profielen op openbaar, zodat iedereen kan zien wat je online zet? Wie weet het niet?

Leg eens uit waarom je het openbaar of privé hebt staan?

Openbaar of privé account?

- Google jij jezelf wel eens? Kom je verrassende dingen tegen?
- Heb je verschillende wachtwoorden?
- Deel jij deze wachtwoorden ook met vrienden? Waarom? Is dat wel eens mis gegaan?

IC Social Media protocol

Zeg wie je bent:

Gebruik je eigen identiteit, zeker als het over het Isendoorn College gaat. Spreek voor jezelf, wees eerlijk en transparant.

Reageer niet anoniem op artikelen, tweets, etc.

Respecteer privacy:

Ga zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie.
Alles wat op internet wordt geplaatst kan daar na lange tijd nog worden teruggevonden.

Gebruik geen gegevens van medeleerlingen, medewerkers van de school, andere mensen of zelf verzonnen personen.

Denk na over afbeeldingen:

Publiceer alleen afbeeldingen en geluidsopnamen als de mensen die er op staan dat goed vinden.

Publiceer geen foto's, filmpjes, geluidsfragmenten, tweets waarmee je jezelf en/of anderen in de problemen kunt brengen.

Toon respect:

Gedraag je online zoals je dat ook binnen (en buiten) de school hoort te doen.

Zend of plaats geen berichten die kwetsend, obscene, discriminerend of haatdragend zijn voor een andere persoon, een groep of de school.

Kies het juiste moment:

Gebruik sociale media in de les ALLEEN als je daarvoor toestemming hebt van de docent.

Reageer niet op berichten van binnen of buiten de school tijdens lestijd.

IC: Social media protocol samengevat

- Op sociale media ga je op een sociale manier met elkaar om, dus met respect.
- Op sociale media praat je wel MET elkaar en niet OVER een ander.
- Je zet alleen berichten op sociale media als die de ander of de school niet schaden. Je schrijft je berichten dus erg zorgvuldig.
- Sociale media gebruik je in de les alleen als je daarvoor toestemming hebt gekregen en dus als het nuttig is voor de les die je volgt.
- Heb je iets in vertrouwen gehoord over een ander of iets dat een ander kan schaden, dan deel je dat niet met anderen via sociale media.
- Wil je via sociale media foto's, filmpjes en/of geluidsfragmenten delen waar anderen ook op staan, dan mag dat alleen als die anderen jou daarvoor persoonlijk toestemming hebben gegeven.
- We accepteren niet dat sociale media gebruikt worden om anderen te pesten, te kwetsen, te stalken, te bedreigen, zwart te maken of op een andere manier te beschadigen.
- Als je je niet aan deze normale fatsoensnormen houdt, worden er op school maatregelen genomen.

Als je met jouw gebruik van sociale media strafrechtelijk de fout ingaat , kunnen de school en/of andere beschadigde personen hiervan aangifte doen bij de politie.

Het perfecte plaatje



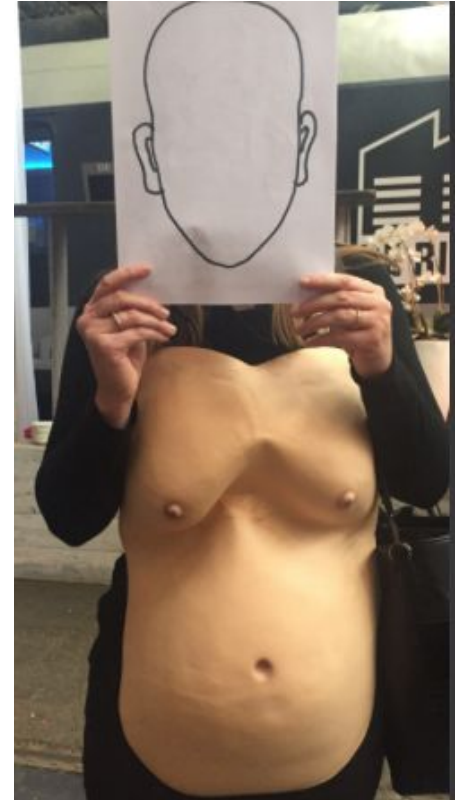
Sexting

Wat is sexting?

Wat zijn de risico's van sexting?

Wat is shame-sexting?

Veilige sexting? Kan dit?



Wat zou jij doen?

1. Wat zou jij doen als je een naaktfoto ontvangt? Of hoort/ziet dat deze wordt verspreidt?
2. Hoe denk je dat de persoon in kwestie zich voelt?
3. Hoe kan zo'n situatie voorkomen worden?

Cyberpesten

- Wat is cyberpesten?
- Waar kom je het vaak tegen?
- Noem een paar voorbeelden.
- Wat doe jij als je ziet/hoort dat dit bij een klasgenoot gebeurt?

ZOOM

- Hoe ga jij om met ZOOM?
- Wat voor profile pic gebruik jij hiervoor? Camera aan of uit? Noem een paar voordelen en een paar nadelen.
- Waar volg jij je ZOOM les? Waar let jij op? Wat doe je als jij screenshots of doorgestuurde foto's krijgt van een docent/leerling die les geeft/volgt via ZOOM? Wie is waar verantwoordelijk voor?

Hoe ga jij met anderen om op social media?

- Wie maakt er wel eens screenshots van posts van anderen?
- Wat doe je als jij screenshots of doorgestuurde foto's krijgt? Wie is waar verantwoordelijk voor?
- Bekijk je eigen social media eens. Welke posts zouden voor iemand anders kwetsend kunnen zijn?
- Onthoud dat het een glijdende schaal is. Als je eenmaal met A begint als grap dan is B een minder grote stap, C is ook snel gemaakt en voor je het weet zit je in een spiraal waar je niet meer uit raakt.
- Is wat jij post afhankelijk van je volgers? Gedraag jij je bijvoorbeeld anders op media waar je ouders je ook volgen dan op plekken waar alleen je vrienden je zien?

Wat te doen als jou iets overkomt? Of er gaat iets fout.

Soms gaan er dingen niet goed. Dit kan op allerlei manieren. Flauwe comments, doorgestuurde foto's, privé informatie die uitgelekt is, cyberpesten, ongewenste berichten en foto's van mensen die je wel/niet kent etc. En dan?

- vertrouwenspersoon@isendoorn.nl → mw Smit of dhr Tabois
- Licht je mentor en/of je ouders in.
- Rapporteer pagina's of gebruikers die ongepaste dingen posten.
- Als je al het gesprek aangaat digitaal, houd het netjes en beleefd. Beter is om er niet op in te gaan.
- Bewaar de verkeerde of kwetsende posts of foto's. #receipts. Het gesprek wordt een stuk lastiger als je geen 'bewijs' hebt.

NOTE: Als iets eenmaal op het internet staat is het (bijna) onmogelijk het er weer af te krijgen. Die grappige, doch misschien politiek incorrecte, post van nu op je 15e kan zomaar op je 25e op een sollicitatiegesprek weer opduiken.

Think before you post or reply

**“Is this photo or comment
appropriate to post?”**

**“Is the comment sweet/funny or
harmful/sarcastic/belittling/racist?”**

“Can this post be used against me?”

Betrouwbare online hulp

- www.meldknop.nl – Bij de hand houden!
- www.vraaghetdepolitie.nl – Info over strafbaarheid en regelmatig chatten een rechercheur
- www.kinderteleloon.nl – Elke dag bereikbaar voor bellen of chatten (tot 18 jaar!)
- www.pestweb.nl – Info en hulp over (online) pesten
- www.sense.info – Goede info over seks, ook online
- www.infovoorjou.nl (12+)

Credits

Gemaakt door Dilek Bas en Lotte Verspaget