

Reflectiedocument mavo 4 - uitleg

Afgelopen jaar hebben jullie een reflectiebrief gemaakt. Ook dit jaar gaan jullie weer reflecteren op je (werk)houding en gedrag en je leert om haalbare doelen te stellen en die te bereiken. Je gaat dit m.b.v. reflectieverslagen doen die je invult en uploadt in je digitale portfolio.

De bedoeling van deze reflectiedocumenten is dat je leert om goed na te denken over je (leer)gedrag en (werk)houding, zodat je (indien nodig) op tijd zelf je gedrag kunt veranderen. Maar ook voor een vervolgopleiding is het heel belangrijk dat je goed kunt reflecteren op je eigen manier van werken en je omgang met anderen. Dit zijn kwaliteiten die ze graag bij hun studenten zien en je kunt deze reflectieverslagen dan ook gebruiken om jezelf en je kwaliteiten te presenteren bij een intakegesprek op je vervolgopleiding.

Op de volgende pagina's staan schema's die je moet invullen. Ieder formulier upload je in je portfolio bij 'Mijn ontwikkeling', zodat je alles overzichtelijk bij elkaar hebt staan.

- Onderdeel A t/m D moet volledig ingevuld geüpload zijn in je portfolio op **30 september** (of eerder)
- Reflectie periode 1 moet volledig ingevuld geüpload zijn in je portfolio op **18 november** (of eerder)
- Reflectie periode 2 moet volledig ingevuld geüpload zijn in je portfolio op **3 februari** (of eerder)
- Reflectie periode 3 moet volledig ingevuld geüpload zijn in je portfolio op **14 maart** (of eerder)

Startdocument reflectie Naam:

A Reflectie op leergedrag, werkhouding en sociale vaardigheden

Hieronder staan onderwerpen die te maken hebben met je leergedrag, werkhouding en sociale vaardigheden. Hoe beoordeel jij jezelf hierbij? Wat kun je al goed en waar heb je nog moeite mee? Zet achter iedere zin wat voor jou van toepassing is. Kies uit: goed – voldoende – matig - onvoldoende.

Communicatieve vaardigheden

G V M O

Ik kan begrijpelijk spreken.				
Ik kan begrijpelijk schrijven.				
Ik laat ook anderen aan het woord.				
Ik kan goed naar anderen luisteren.				
Ik kan (moderne) communicatiebronnen gebruiken.				
Ik kan begrijpelijk uitleggen.				

Houding t.o.v. docent(en) / decaan / mentor

G V M O

Ik toon respect voor de docent.				
Ik kan met kritiek van de docent omgaan.				
Ik houd me aan afspraken die ik met een docent maak.				
Ik vraag om hulp als dat nodig is.				

Houding t.o.v. medeleerlingen

G V M O

Ik kan met kritiek van medeleerlingen omgaan.				
Ik durf, met respect, mijn mening te geven aan medeleerlingen.				
Ik help medeleerlingen als dat nodig is.				
Ik houd me aan afspraken die ik met medeleerlingen maak.				
Ik toon respect voor de mening van anderen.				
Ik kan goed met anderen samenwerken.				

Motivatie en inzet

G V M O

Ik kan uit mezelf gemotiveerd aan het werk gaan.				
Ik zet door, ook als iets tegenzit.				
Ik besteed veel zorg aan mijn werk.				

Verantwoordelijkheid

G V M O

Anderen kunnen op mij rekenen.				
Ik heb opgegeven werk op tijd af.				
Ik probeer problemen op te lossen.				
Ik probeer van fouten te leren.				
Ik ga zorgvuldig om met materialen en middelen.				

Zelfstandigheid en organisatie

G V M O

Ik kan mijn werk goed plannen.				
Ik bedenk zelf oplossingen voor problemen.				
Ik toon initiatief als er werk gedaan moet worden.				
Ik kan informatie verzamelen voor het oplossen van vraagstukken.				
Ik kan zelfstandig en geconcentreerd werken aan een opdracht.				

Omgaan met anderen

G V M O

Ik ben vriendelijk en beleefd				
Ik ben druk				
Ik kan me aanpassen				

Ik zeg snel wat ik denk				
-------------------------	--	--	--	--

Voor jezelf opkomen

G V M O

Ik zeg duidelijk wat ik wil, maar wel netjes				
Ik durf te zeggen wat ik wil				
Ik vraag soms om een vervangende opdracht				

Omgaan met kritiek

G V M O

Ik kan opmerkingen goed verdragen				
Ik kan ze goed verdragen en leer er ook van				
Ik kan ze wel verdragen, maar doe er niets mee				
Ik vind het niet moeilijk als ik opmerkingen krijg				
Als ik opmerkingen krijg, dan word ik niet boos				
Als ik opmerkingen krijg, kan ik daarover praten				
Ik kan met respect kritiek geven				

Daarom geef ik mezelf het volgende cijfer:

--

B Evaluatie klas 3:

*** Beschrijf kort hoe jouw manier van werken en leren is.**

--

*** Wat heb je geleerd van jouw manier van werken?**

--

*** Wat heb je goed gedaan en waaruit bleek dat?**

--

*** Wat heb je niet goed aangepakt en waaruit bleek dat?**

--

*** Wat heb je gedaan om je gedrag/houding; je welbevinden beter te krijgen?**

--

*** Ben je gemaakte afspraken nagekomen? Wat was het resultaat daarvan?**

--

C Verwachtingen klas 4:

*** Wat verwacht je van klas 4?**

*** Wat wil je anders doen dan in klas 3?**

*** Waarom wil je dat aanpakken en hoe?**

D Leerdoelen klas 4, start schooljaar

Schrijf je leerdoelen op voor dit jaar (waar ben je nog niet zo goed in, waar heb je moeite mee bijv. plannen, samenwerken, enz.). Kies zaken die je echt wilt en kunt aanpakken. Liever slechts twee belangrijke doelen, dan tien 'onnozele' kleinigheidjes.

1

2

Geef per doel aan hoe je hieraan wilt werken, hoe je jezelf wilt verbeteren. Geef een duidelijke en concrete aanpak (dus niet: harder werken, eerder leren. Maar wat houdt dat in en hoe zorg je dat je je eraan gaat houden.)

1

2