

Mijn Ontwikkeling en Reflectie 3(t)hv

naam:

klas/stamgroep/mentor:

schooljaar:

In dit document volg je jouw eigen ontwikkeling gedurende een schooljaar door steeds per periode en per onderdeel korte aantekeningen te maken en/of reflectievragen te beantwoorden. Je mag dit ook anders vormgeven, bv als vlog of blog.



PERIODE 1 ZOMER-HERFST

Mentorgesprek

Driehoeksgesprek (leerling, ouder(s), mentor)

Start Reflectie

Nadenken over de overstap van klas 2 naar klas 3, de ontwikkeling van jouw Isendoorn Competenties en het mogelijke verband tussen deze competenties en jouw prestaties bij de verschillende vakken.

Opdracht 1

Beantwoord de volgende vragen over de overgang van klas 2 naar 3. Leg steeds je antwoord uit, bv met een voorbeeld. "Goed" of "redelijk" zegt niet zoveel..... 😊

a. Wat waren je verwachtingen tav klas 3?

b. Hoe verliep deze overgang voor jou persoonlijk?

c. In hoeverre speelde het online/hybride onderwijs van vorig jaar hierbij

een rol?

d. Welke (leer)doelen heb je jezelf gesteld voor dit schooljaar?

Opdracht 2

Bestudeer in In tweetallen de cirkel met de **10 Isendoorn Competenties**. Dit is een verzameling kwaliteiten die we allemaal bezitten, in meerdere of mindere mate

a. Kies er minimaal 2, maximaal 4 uit waarvan jij denkt dat je ze al in hoge mate beheerst.

b. Bespreek de gekozen competenties met een klasgenoot en beschrijf, aan de hand van een voorbeeld, waaruit dit blijkt.

Bijvoorbeeld:

Competentie 1: Ik onderzoek: ik vind mezelf super nieuwsgierig en zou mezelf daarom op een schaal van 1-10 wel een 8 of en 9 geven omdat ik altijd het naadje van de kous wil weten, veel vragen stel en graag dingen uitpluis & opzoek.

Nu jij:

Competentie: ik vind van mijzelf dat ik omdat ik

Competentie: ik vind van mijzelf dat ik omdat ik

Competentie: ik vind van mijzelf dat ik omdat ik

Opdracht 3

Bekijk nogmaals de 10 Isendoorn Competenties

a. Kies er nu minimaal 2, maximaal 4 uit waarvan jij vindt dat je ze nog wat meer zou willen of zou moeten ontwikkelen.

Competentie: ik vind van mezelf dat ik omdat ik

Competentie: ik vind van mezelf dat ik omdat ik

Competentie: ik vind van mezelf dat ik omdat ik

Competentie: ik vind van mezelf dat ik omdat ik

b. Bespreek dit met een klasgenoot. Wat zou je kunnen doen? Bedenk en beschrijf een concrete actie/instelling die jou kan helpen om de gekozen competentie(s) verder te ontwikkelen.

Opdracht 4: mijn flexuren

Welke flexuren kies je, stilte- of werk? Verklaar je keuze

Maak je ook gebruik van supportflex? Zo ja, bevalt dit?

Reactie van je mentor

Extra

PERIODE 2 HERFST-KERST

Mentorgesprek

Driehoeksgesprek

PERIODE 3 KERST-VOORJAAR

Mentorgesprek

Driehoeksgesprek

Tussen Reflectie

Nadenken over profielkeuze. In hoeverre past mijn keuze bij de cijfers die ik haal en de competenties die ik ontwikkel? Het is de bedoeling dat je deze reflectie presenteert in het profielkeuze gesprek met je ouders en je mentor.

Opdracht 1

Beantwoord de volgende vragen over de doelen die je jezelf had gesteld aan het begin van het schooljaar. Leg steeds je antwoord uit, liefst met een voorbeeld. "Goed" of "redelijk" zegt niet zoveel..... 😊

- Kijk nog eens naar je **Start Reflectie** hierboven
- Bekijk het antwoord dat je gaf op vraag 1d van je **Start Reflectie**. Welke doelen had je jezelf gesteld en heb je ze behaald?
- Leg uit hoe het komt dat je de gestelde doelen wel/niet hebt gehaald.
- Zijn er inmiddels nieuwe doelen bijgekomen?
- Zo ja, welke zijn dat dan?

Opdracht 2 Isendoorn Competenties

- a. Bekijk het antwoord dat je gaf op vraag 2 van je **Start Reflectie**.
- b. Kies een competentie uit en beschrijf aan de hand van een voorbeeld hoe het jou heeft geholpen de resultaten te behalen waar je tevreden over bent.
Bijvoorbeeld: 'omdat ik altijd het naadje van de kous wil weten, stel ik veel vragen tijdens de les. Dit heeft mij heel erg geholpen bij wiskunde, omdat ik op deze manier het logisch begon te vinden hoe je een som moet aanpakken'.

- c. Bekijk het antwoord dat je gaf op vraag 3b van je **Start Reflectie**. Leg uit hoe de actie/instelling heeft bijgedragen aan het behalen van resultaten waar je tevreden over bent.
Bijvoorbeeld: 'ik moest van mezelf tijdens de biologie telkens minstens een vraag stellen. Dit heeft er voor gezorgd dat ik actiever werd tijdens de les, waardoor mijn resultaten vanzelf beter werden'.

- d. Als je geen actie hebt ondernomen, leg dan hier uit waarom niet.

- e. Leg uit hoe de actie/instelling heeft bijgedragen aan het behalen van resultaten waar je tevreden over bent.
Bijvoorbeeld: 'ik moest van mezelf tijdens de biologie telkens minstens een vraag stellen. Dit heeft er voor gezorgd dat ik actiever werd tijdens de les, waardoor mijn resultaten vanzelf beter werden'.

Opdracht 3 verband resultaten en competenties

- a. Bekijk de tabel hieronder. Hoe sta je ervoor? Zet per vak een kruisje in de kolom die voor jou van toepassing is. Je kan kiezen tussen voldoende en onvoldoende.
- b. Bekijk nogmaals de 10 Isendoorn competenties. Schrijf achter elk vak, in de laatste kolom, welke competentie je zou willen/moeten ontwikkelen om je resultaten te verbeteren.
Bijvoorbeeld: 'bij geschiedenis past de competentie 'samenwerken' goed, omdat je bij dit vak vaak in groepjes moet werken en dan kan je maar beter je best doen, want dan leer je het meest van elkaar'.

	voldoende	onvoldoende	competentie die je zou willen ontwikkelen
Nederlands			
Engels			

PERIODE 4 VOORJAAR-MEI

Mentorgesprek

Driehoeksgesprek

Ontwikkeltraject (indien van toepassing)

[plak hier een kopie van je [Ontwikkeltraject 3=>4](#)]

PERIODE 5 MEI-ZOMER

Mentorgesprek

Driehoeksgesprek

Ontwikkeltraject: evaluatie

- a. Voor welk(e) vak(ken) heb je een ontwikkeltraject gevolgd?
- a. Leg voor elk vak uit wat het doel was van het volgen van het ontwikkeltraject.
- a. Ben je zelfstandig aan de slag gegaan, of heb je hulp gehad van bijvoorbeeld de docent van het betreffende vak? Leg uit hoe je het hebt aangepakt.

a. Was je tevreden over je eigen inzet? Leg uit waarom wel/niet?
a. Bekijk de Isendoorn competenties en geef aan welke competentie(s) in jouw ogen van belang was/waren om het traject met goed gevolg af te sluiten. Leg bij elke gekozen competentie uit waarom.
a. Is het jou gelukt om aan de competenties te werken die nodig waren om het traject met goed gevolg en een positief gevoel af te sluiten?
a. Kijk even terug naar je antwoord op vraag b. Denk je dat je het doel hebt gehaald? Leg uit waarom wel/niet.
a. Vond je het ontwikkeltraject nuttig? Leg uit waarom wel/niet.

Eind Reflectie

Aan het eind van het schooljaar kijk je terug op je persoonlijke ontwikkeling van het afgelopen jaar en blik je vooruit op klas 4. Je stelt jezelf de vraag of je voor wat betreft cijfers en competenties goed voorbereid bent om een goede start te maken met het door jou gekozen profiel in de bovenbouw.

Opdracht 1

Bekijk jouw antwoorden bij opdracht 4 van je **Tussen Reflectie** en werp nog eens een blik op de tien Isendoorn Competenties.

a. Bij welke twee competenties heb je de laatste periode bij jezelf ontwikkeling gezien? Leg je antwoord uit.
b. Heeft dit bij één of meerdere vakken ook geleid tot betere resultaten? Zo ja, hoe komt dat, denk je?
c. Bij welke twee competenties heb je de laatste periode bij jezelf weinig ontwikkeling gezien? Leg uit waarom.
d. Heeft dit enig effect gehad op je resultaten? Zo ja, leg uit.

Opdracht 2 Tot slot....

a. Ik ben er vooral trots op...
b. Volgend jaar ga ik er vooral op letten dat...
c. Wat neem je je voor wat betreft het gebruik van flexuren volgend jaar?
d. Wat betreft mijn profiel en mijn andere keuzevakken verwacht ik dat...

Reactie van je mentor: