

# Wat kan ik uit mijn fouten leren?

|                           |                              |               |
|---------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Naam:</b>              | <b>Toets:</b>                | <b>Datum:</b> |
| Aantal vragen goed:       | Aantal vragen fout:          |               |
| Aantal vragen onvolledig: | Aantal vragen niet ingevuld: |               |
| Tijd thuis gestudeerd:    |                              | Score: op ... |

## Wat ging er fout/goed tijdens het studeren?

| probleem                              | ja - neen                                                                                 | actie                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>praktische problemen</b>           |                                                                                           |                                                                       |
| agenda niet of onvolledig ingevuld    |                                                                                           | alle dagen laten controleren door...                                  |
| boeken of cursus niet bij             |                                                                                           | samen met ... checken<br>lijstje met tel. nrs van klasgenoten         |
| notities onleesbaar                   |                                                                                           | notities kopiëren van...                                              |
| notities onvolledig                   |                                                                                           | notities kopiëren van...                                              |
| <b>niet goed gepland</b>              |                                                                                           |                                                                       |
| te laat begonnen                      |                                                                                           | werk met 'de planwijzer'                                              |
| te weinig tijd gepland                |                                                                                           | fiche 'Hoe plan ik' - p.134 - Map Leerzorg                            |
| geplande tijd niet gebruikt           |                                                                                           | keukenwekker/ hulp ouder                                              |
| <b>manier van studeren niet goed</b>  |                                                                                           |                                                                       |
| te weinig concentratie                |                                                                                           | fiche 'Hoe organiseer ik mijn<br>werkplek' p. 137 - Map Leerzorg      |
| definities - regels te weinig geleerd |                                                                                           | fiche 'Hoe leer ik uit het hoofd'<br>p. 153 - Map Leerzorg            |
| te weinig oefeningen gemaakt          |                                                                                           |                                                                       |
| niet weten wat en hoe                 |                                                                                           | Fiche 'Hoe studeer ik'?                                               |
| <b>leerstijl (hoe leer je nu?)</b>    | Check met de leerstijltest in de <u>leerwijzer</u> of jouw manier past bij je leerstijl . |                                                                       |
| door zien - alleen bekijken           |                                                                                           |                                                                       |
| door zien - bekijken en opschrijven   |                                                                                           |                                                                       |
| door horen - laten voorlezen          |                                                                                           |                                                                       |
| door horen - hardop lezen en zeggen   |                                                                                           |                                                                       |
| door doen - schema's maken            |                                                                                           |                                                                       |
| <b>leerstof</b>                       |                                                                                           |                                                                       |
| niet begrepen                         |                                                                                           | hulp en uitleg vragen                                                 |
| te moeilijk                           |                                                                                           | bespreken met leerkracht                                              |
| niet voldoende gekend                 |                                                                                           | laten opvragen of overhoorprog.<br>Fiche 'Overhoor' uit map Surfplank |

## Wat ging er goed/fout tijdens de toets?

| <b>probleem</b>                          | <b>ja - neen</b> | <b>actie</b>                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>tijdsnood tijdens toets</b>           |                  |                                                                                                          |
| te weinig tijd door moeizaam lezen       |                  | meer tijd, laten voorlezen of werken met voorleessoftware                                                |
| te weinig tijd door moeizaam schrijven   |                  | meer tijd - laten typen                                                                                  |
| te langzaam begonnen                     |                  | vragen nummeren van makkelijk naar moeilijk en dan meteen beginnen                                       |
| teveel tijd aan één vraag                |                  | vragen tellen en tijd inschatten beginnen met wat je zeker kan                                           |
| getwijfeld bij vragen                    |                  | vraag per vraag werken                                                                                   |
| ...                                      |                  |                                                                                                          |
| <b>onnauwkeurigheid</b>                  |                  |                                                                                                          |
| sommige vragen verkeerd begrepen         |                  | vraag 2 keer lezen en kernwoorden markeren                                                               |
| onvolledig antwoord                      |                  | deelvragen nummeren ( 3 deelvragen = 3 deelantwoorden) en checken                                        |
| vraag of vragen vergeten te beantwoorden |                  | vragen die klaar zijn markeren met een kleur<br>vragen + antwoorden tellen (vb. 8 vragen = 8 antwoorden) |
| onleesbare antwoorden                    |                  | toets op computer maken                                                                                  |
|                                          |                  |                                                                                                          |
| <b>gevoel</b>                            |                  |                                                                                                          |
| last van zenuwen                         |                  |                                                                                                          |
| angst om het niet te kunnen              |                  | leren omgaan met faalangst                                                                               |
| moeite met concentreren                  |                  | gehoorbeschermer                                                                                         |
| onverschillig                            |                  |                                                                                                          |
| (te) zeker                               |                  |                                                                                                          |

### **Actiepunten voor volgende toets?**

- 1.
- 2.
- 3.

Aan wie vraag je hulp bij een probleem?

### **Handtekening ouders**