

Stappenplan Pitches leerjaar 2

- Laat de leerlingen groepjes van 3 leerlingen maken. Maak ze eventueel zelf of samen met de leerlingen zolang de leerling zich maar veilig voelt in de groep. *(zo min mogelijk groepjes van 4, daarvoor is de tijd per groepje (te) kort! Plan die eventueel aan het eind).* Zet de groepjes leerlingen in het rooster dat je hebt ontvangen.
- Deel de handleiding met de [leerlingen](#) tijdens de mentorles en neem door. Zie voor planning van de mentorlessen de handleiding voor [mentoren](#).
- Leerlingen leveren hun rapportmappen in bij de mentor (zie verderop).
- Leerlingen gebruiken de handleiding (voor richtlijnen), Leerlingbespreking.nl, SOM en zelfkennis om de pitch te schrijven. Deze pitch wordt met de mentor gedeeld.
- Mentoren helpen lesgevende docenten te herinneren aan het invullen van leerlingbespreking.nl. Leerlingen gaan langs voor advies bij de vakdocenten waar ze hulpvragen voor hebben.
- Mentoren printen Leerlingbespreking.nl uit volgende deze [handleiding](#).
(tip: staand afdrukken geeft per leerling een A4)
- Na de pitch werkt de leerling de gegeven feedback uit en plakt dit in het bestand van de pitch (het reeds gedeelde [bestand](#)).
- De mentor schrijft een kort stukje over de pitch en voegt die toe aan het bestand van de leerling.
- De mentor print de uitwerking van de pitch en voegt dit samen met een print van Leerlingbespreking.nl toe aan de rapportmap van de leerling. Dit wordt uitgedeeld en meegegeven. **(alternatief: maak van beide onderdelen screenshots en plak die in een mail naar de ouders).**
- De leerlingen leveren de mappen weer bij de mentor in met een handtekening/opmerking van de ouders over de pitch.
- De mentor houdt contact met de leerling over de stappen die de leerling in zijn pitch heeft aangegeven.
- Tijdens de gesprekken met ouders komt de leerling en mentor terug op gemaakte afspraken. Hoe gaan de vorderingen?