

Handleiding pitches leerlingen klas 2

Wat is een pitch?

Een pitch is een korte presentatie van maximaal 2 minuten waarin je jezelf presenteert. In deze pitch gaat het erom dat je tegenover een kleine groep van jouw docenten vertelt hoe je het doet op school en hoe je dat de komende tijd kan verbeteren.

Waarom een pitch?

Tijdens het tweede schooljaar op de middelbare school wordt er gekeken welk niveau het beste bij jou past. Het is niet altijd even makkelijk om een heel schooljaar bewust bezig te zijn met je uiteindelijke doel. Het vinden of hebben van de motivatie om het hele schooljaar bewust te zijn van je eigen ontwikkeling is best moeilijk.

Door het geven van een pitch ga je beter kijken naar je eigen ontwikkeling en zal je bewust moeten worden van de mogelijke verbeterpunten. Door de pitch voor een groep docenten te geven krijgt je pitch meerwaarde omdat zij jou veel gerichter kunnen helpen in jouw eigen ontwikkeling.

De organisatie van de pitches

De groepjes

Je geeft een pitch van minimaal 1 en maximaal 2 minuten voor in ieder geval 3 docenten die jou lesgeven (maximaal 3 of 4 docenten). Je zal dit doen in een groepje van 3 leerlingen (inclusief jezelf). Voor elk groepje wordt een kwartier ingeroosterd.

De groepjes worden door de mentoren gemaakt waarbij de mentor kijkt welke leerlingen de meeste steun aan elkaar hebben en elkaar het beste aanvullen.

De pitches

De pitch wordt zorgvuldig voorbereid in de (3 tot 4) mentorlessen die voorafgaan aan de pitches.

De pitch is geoefend en bevat in ieder geval de volgende zaken:

- *Hoe sta ik ervoor op het moment?*
- *Wat wil ik verbeteren (ook als het al heel goed gaat !!)?*
- *Hoe ga ik dit verbeteren?*
- *Hoe ga ik hiermee aan de slag?*
- *Als ik daarbij hulp nodig hebt, bij wie ga ik die dan halen?*

Wat is belangrijk in een goede pitch?

- Het is NIET de bedoeling dat je de pitch uit je hoofd gaat leren of dat de tekst van de pitch helemaal vastligt en je het gaat voorlezen. Je mag wel steekwoorden op een spiekbriefje meenemen.
- De pitch heeft een duidelijke introductie (voorstellen), middenstuk en afsluiting(uitsmijter).
- Zorg ervoor dat je enthousiast overkomt! Je zal met overtuiging jouw verhaal moeten doen en laten merken dat je daar als jezelf staat en gelooft in wat je zegt.

- Je probeert ervoor te zorgen dat het verhaal een persoonlijk tintje krijgt en het geen standaard verhaal wordt.
- Je vermijdt twijfelwoorden als *misschien*, *wellicht*, *eventueel* en dergelijke. Dit zwakt de pitch af.

Na de pitches

Na de pitch krijg je van de aanwezige docenten vragen en adviezen. Deze adviezen zijn ook door de docenten zorgvuldig voorbereid.

Tijdens het geven van jouw pitch, het beantwoorden van vragen en het ontvangen van feedback is het natuurlijk moeilijk ook gelijk aantekeningen te maken.

De leerlingen uit je groepje maken aantekeningen voor jou zodat je dus van beide leerlingen aantekeningen krijgt. Naast dat jij een pitch geeft, maak jij dus ook aantekeningen voor je andere groepsgenoten!

Na de drie pitches gaan jullie **direct** aan de slag met de feedback uit de vergadering. In een bepaalde ruimte (*nog te bepalen*) wisselen jullie je feedback/aantekeningen uit.

Vervolgens maak je een plan van aanpak aan de hand van de pitch en de gegeven feedback. Je bespreekt jouw plan van aanpak met je mentor maar ook met je betreffende vakdocent(en) en je ouders.

Tijdens de 10-minutengesprekken krijg je jouw uitgewerkte pitch mee om deze in je rapportmap te bewaren.

De weken na de pitch houd je contact met je mentor over de stand van zaken. Het initiatief ligt hier bij jou! Belangrijk is dat het geen holle belofte wordt en dat duidelijk zichtbaar is wat je steeds gedaan hebt aan je plan en wat je nog moet doen.

Ook tijdens de mentorlessen kan er in de oorspronkelijke groepjes gekeken worden naar de behaalde doelen en wat nog nodig is voor het behalen van de doelen die nog niet behaald zijn.

De voorbereidingen

Tijdens de mentorlessen gaan jullie je pitch voorbereiden. Direct na de kerstvakantie begin je samen met je klas en de mentor aan een aantal lessen waarin jullie dit stap voor stap gaan doen. De pitches zelf zullen plaatsvinden in week 6 (5 februari t/m 7 februari 2020).

Mentorles 1

Stappen	Wie doet wat?	
	mentor	leerling
1	Legt uit wat de pitch precies inhoudt. Zie informatie boven. Geeft de groepjes aan.	Gaat zitten in een groepje volgens de indeling van de mentor (dit is het groepje voor de pitch).
2	Kijkt met de leerling over de	Bekijkt zijn cijferlijst. Noteert in agenda dat in

	schouders mee. Geeft nog geen feedback. Meldt dat ouders op de hoogte zijn van deze mentorlessen. Huiswerk: leerling bespreekt plan van aanpak thuis en komt met een volledige versie in de volgende mentorles.	week 28 de laatste toetsen worden afgenomen. Geeft antwoord op de onderstaande vragen: • Hoe sta ik ervoor op het moment? (Bij welke vakken gaat het goed, bij welke vakken wat minder?) • Wat wil ik verbeteren voor het einde van het schooljaar? (Denk aan competenties die beter kunnen, bepaalde vakken waar je voldoende voor staat, maar misschien wel een punt hoger voor kunt komen te staan?) • Hoe zorg je ervoor dat bepaalde cijfers stabiel blijven? • Bij welke vakken mis je uitdaging? • Hoe wil je bovenstaande punten verbeteren? • Hoe ga je hiermee aan de slag? • Als je hulp nodig hebt, bij wie ga je die dan halen? Leerlingen nemen binnen hun groepje hun antwoorden op bovenstaande vragen door en geven elkaar advies/vullen elkaar aan.
--	---	--

Mentorles 2

Stappen	Wie doet wat?	
	mentor	leerling
1	Blijkt kort terug op vorige mentorles. Reflecteert op het opgegeven huiswerk.	
2		Bespreken één voor één hun meegenomen plan van aanpak dat met het thuisfront is besproken. Leerlingen kijken of ze elkaar kunnen aanvullen of adviezen kunnen geven/overnemen.
3		Leerling neemt contact op met betreffende docenten met een eigen initiatief/voorstel (laat het niet van vakdocenten afhangen). Plant desnoods een afspraak in.
4	Geef het volgende huiswerk op: Laat leerlingen thuis hun pitch oefenen voor de spiegel. Van lastige onderdelen maken ze een spiekbriefje. Let op: maximaal 2 minuten. In de volgende les gaan we oefenen met het houden van een pitch. Leerlingen moeten dan de vakdocenten hebben benaderd.	Leerling oefent alvast zijn pitch voor zover dit kan. Hij houdt hierbij rekening met: • Een vloeiend verhaal, een pitch is geen opsomming van.... • zichzelf voorstellen (naam, klas, niveau, wat is je doel?) • de pitch heeft een inleiding, middenstuk en slot. • pitch duurt maximaal 2 minuten. • leerling kan overtuigd zijn verhaal overbrengen op het docententeam. Hij gelooft in wat hij zegt. Hij vermijdt twijfelwoorden zoals: misschien/wellicht/eventueel/etc • Geeft het verhaal een persoonlijk tintje (laat het geen standaard verhaal worden) Vóór de volgende les hebben leerlingen de vakdocenten benaderd voor hun plan van aanpak. Ze oefenen thuis hun pitch en laten deze horen aan ouders.

Mentorles 3

Stappen	Wie doet wat?
---------	---------------

	mentor	leerling
1	Sluit aan bij de leerlingen waarbij hij op- of aanmerkingen had op de pitch. Geeft de leerling de tips/adviezen. Vraagt na afloop of enkele leerlingen als voorbeeld willen dienen voor de klas met de pitch? Mentor kan zo klassikaal aanwijzingen geven.	Leerlingen laat één voor één hun voorbereiden pitch horen aan hun groepje. Ze geven elkaar tips. De leerlingen letten op: • Komt de leerling overtuigend over? • Zijn de gemaakte afspraken met docenten helder/concreet? • Zijn gemaakte afspraken reëel (denk aan de tijd, de hoeveelheid, etc)? • Praat de leerling duidelijk en kijkt hij iedereen aan? • Heeft de leerling een uitsmijter aan het eind van zijn pitch? Zo niet, kunnen zij hem helpen er één te bedenken? • Duurt de pitch niet langer dan 2 minuten? • Staan de belangrijkste onderdelen op het spiekbrieftje? • Kan de leerling zich op andere punten nog verbeteren? (Denk aan de presentatievaardigheden die in de lessen Nederlands zijn aangeboden voor de kerstvakantie)
2	Docent geeft feedback op voorbeeldpitch van een van de leerlingen.	Enkele leerlingen houden voorbeeldpitch. Overige leerlingen maken aantekeningen (tips en tops)

Mentorles 4

Deze mentorles is vooral bedoeld om de puntjes op de i te zetten. Bij welke leerlingen is de pitch nog niet in orde? Welke leerlingen hebben hun pitch nog niet aangepast in Drive? Overige leerlingen kunnen hun pitch voor elkaar houden en elkaar opnemen. Door zichzelf terug te zien, kunnen ze beter reflecteren op zichzelf.

Let op: Mentorles 3 en 4 worden mogelijk samengevoegd tot één les.