

LOB in Havo-4 2021-2022

Doel LOB in H4

Leerlingen komen een aantal stappen verder in het keuzeproces. Ze zoeken in de loop van Havo-4 minimaal 2 studies goed uit. Hetzij online hetzij door (liefst) het bezoeken van een fysieke open dag.

Richting einde schooljaar presenteren de leerlingen in de mentorles hoe ver ze zijn met de keuze.

Grote lijn dit schooljaar:

We werken in enkele korte perioden 'kort en heftig' aan LOB. Dan houden de leerlingen meer de draad vast. Plan is:

- in **november** doen alle leerlingen mee met 'NXTLVL' (zie onder) inclusief uitwerkopdracht, en op **9 december** komen oud-leerlingen wat vertellen. Stimuleer leerlingen om open dagen te bezoeken in november! Evt. in groepjes met vergelijkbare interesse.
- ongeveer **half febr / eind febr.** pakken we de draad weer op met de A/B/C vragenlijst (eind februari), en het bezoeken van minimaal 2 (liefst fysieke) open dagen.
- we gaan mogelijk in het **voorjaar** naar de HAN met heel H4.

Beginsituatie

Leerlingen H4 hebben vorig jaar in H3 nagedacht over hun profielkeuze maar ook al gesnuffeld aan de studiekeuze. Als het goed is hebben zij alle ideeën toen verzameld in een 'Verzameldocument MIJN TOEKOMST'.

Goed om dat er eens bij te pakken en daarbij aan te knopen. Leerlingen zijn niet 'blanco' in Havo-4 op het gebied van LOB, ook al zullen sommigen dat zo voelen of beweren.

NXTLVL

Wij gaan in oktober/november werken met NXTLVL: een magazine en filmpjes. Leerlingen zoeken een top-3 HBO uit, en daarnaast verplicht 1 MBO en 1 WO-opleiding. Nadere instructies staan in het leerlingboekje.

Siebe komt in de mentorles:

in 4 mentorgroepen H4 14 oktober **brj** kmb hre **dlb** (20 minuten in elke mentorgroep)
en in 4 mentorgroepen H4 28 oktober **htb** **lvi** grr hsp (idem)

Siebe deelt dan het NXTLVL-magazine + papieren LOB-boekje uit. Start van de opdracht rond NXTLVL. Deze opdracht staat in het LOB-boekje.

Leerlingen komen (met in het achterhoofd wat ze vorig schooljaar hebben gedaan in H3) tot een keuze van een top-3 die op NXTLVL door hen bekeken gaat worden. Ze gebruiken hiervoor het magazine

NB. de HAN houdt op 13, 14 en 20 november open dagen. Dit is in het weekend. Deels ook fysiek op de hogeschool, daarnaast ook online. Prima natuurlijk om leerlingen te stimuleren, hier heen te gaan! Live een hogeschool bezoeken is altijd een ervaring met meerwaarde.

Andere hogescholen hebben veelal online open dagen in november/december, meestal niet fysiek.

‘Van scholier naar student’ (9 december)

Als het lukt om oud-leerlingen te werven:

op 9 december (mentorles) komen een aantal oud-leerlingen vertellen over hun ervaringen. Liefst in carroussel-vorm, bijv koppels van 2 oud-leerlingen in 1 mentorgroep (of combi van 2 mentorgroepen). Oud-leerlingen geven geen studievoorlichting maar vertellen over hun ervaringen: terugblik op hun verhaal vanaf profielkeuze, H4, H5, hoe is mijn keuzeproces verlopen, aanmelden HBO, toelating, start van de studie, wennen aan een hogeschool, valt het mee of tegen, studiezwaarte en studievaardigheden, etc. Bedoeling is dus dat elke H4-leerling in ieder geval 4 ervaringsverhalen hoort tijdens de mentorles van 9 december. Veel gelegenheid om vragen te stellen.

A/B/C/ vragenlijst

Half februari: A/B/C lijst wordt online afgenomen. Resultaten worden gedeeld met de mentor.

C-leerlingen maken verplicht een afspraak met de decaan.

Wat betreft LOB-opdrachten: niet iedere leerling heeft hetzelfde nodig. Je kunt in de mentorles evt. alle leerlingen (of alleen B- en C-leerlingen) enkele tests laten maken, bijv. 16personalities.com en icares.com. Zie voor opdrachten daarover: achterin het LOB-boekje.

Bezoeken open dagen

Elke H4-leerling bezoekt minimaal 2 (liefst fysieke) open dagen in de loop van het schooljaar naast klassikaal bezoek HAN.

Laat de leerlingen daarbij over elke studie het ‘Verwerkingsformulier open dag’ zo compleet mogelijk invullen. Dus 1 verwerkingsformulier per studie.

Laat leerlingen zoveel mogelijk samenwerken en feedback op elkaar geven. Bij sommige opdrachten kunnen ouders betrokken worden.

Afsluiting/ eindpresentatie LOB

De leerlingen maken een verslag of presentatie over hun zoekproces en LOB-activiteiten in dit schooljaar. Zie voor instructie de laatste pagina van het leerlingboekje.