

TYPISCH IETS VOOR JOU !

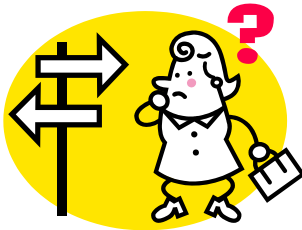
***Keuzelessen voor de tweede klassen
mavo / havo***

Februari 2016



TYPISCH IETS VOOR JOU!

Is parachutespringen iets voor jou? Durf jij je op 3 kilometer hoogte uit een gammel vliegtuigje te laten vallen? In je eentje, met alleen maar een parachute op je rug? En wat voor een type ben jij dan, iemand die er blind op vertrouwt dat die parachute ook werkelijk open gaat? Of durf je alleen maar te springen als je (veilig?) vastgegespt ben aan een ervaren springer? Een duosprong dus? Misschien blijf je liever met twee benen op de grond, misschien weet je eigenlijk niet waar jouw grenzen liggen, misschien durf je ze niet op te zoeken, misschien heb je er nog nooit over nagedacht "wat voor een typ" jij bent!



In de komende mentorlessen ga je aan de slag met jezelf. Je gaat uitzoeken waar je goed in bent, welke dingen je leuk vindt om te doen, wat voor type je bent en je gaat bekijken wat anderen van jou vinden. Net als de persoon in het gedichtje hieronder ga je "jezelf verkennen". Je gaat uitzoeken welke beroepen misschien wel bij je passen en je gaat één beroep helemaal uitpluizen.

Natuurlijk gaan we je ook vertellen hoe je loopbaan op het Isendoorn en daarna er wel eens uit zou kunnen komen te zien. Wanneer moet je kiezen voor een vervolgopleiding, welke vakken horen daarbij en moet je daar nu, in de tweede klas, al rekening mee houden. En ga je naar leerjaar 3 havo? Dan weet je alvast wat kiezen is!

Uiteindelijk moet je keuzes kunnen maken en richtingen kunnen kiezen die bij jou passen: die bij jouw type horen, die **typisch iets voor jou** zijn. Succes!

*He jij daar, met dat geplakte haar,
Wat zou je willen worden?
Op moordzaken een rechercheur
Een junk liever circusdirecteur?*

*En jij met die paarse haarband om,
Wil jij mannequin zijn of is een baan
Misschien als stewardess meer iets
Of wil je spaken buigen van een fiets?*

*Zou jij, ja jij daar met die kale kop
Chirurg willen zijn en mensen redden
Of ben je liever beeldhouwer
Of milieuvriendelijke landbouwer?*

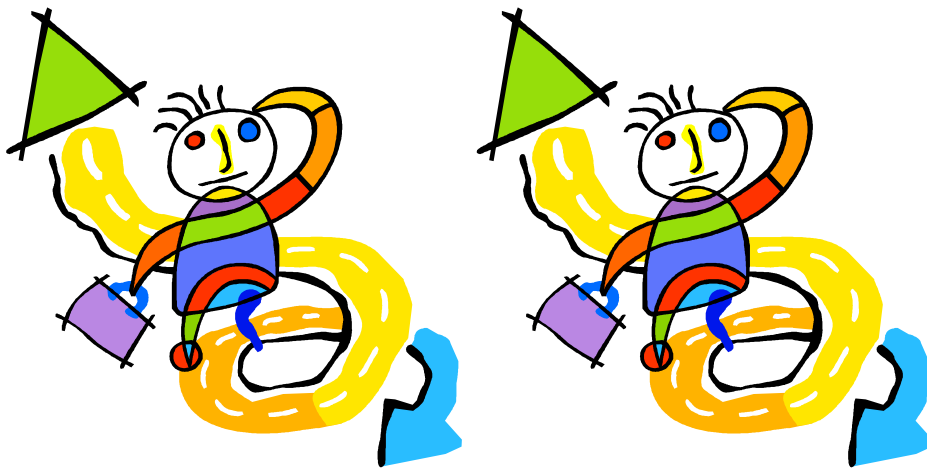
*En jij dan, droom je ook over later
Lijkt een baan als Je niet tof
Zeg eens eerlijk voor de gein
Zou je geen Willen zijn?*

*Zo'n baan heeft wel een keerzij
En ken je die, dan is je droom voorbij*

*Die baan zegt veel over wie je bent:
Wordt het niet tijd dat je jezelf verkent?*

Eerst gaan we je even vertellen hoe de lessenserie over Kiezen er uit gaat zien.

- LES 1: Je gaat op zoek naar wat je wel en (nog) niet goed kunt, welke interesses je hebt en wat voor een type kind je bent. Je laat al heel wat van jezelf zien door de zinnen op de volgende bladzijde af te maken. Je vult de eerste interesselijst in: wie denk je wel dat ik ben. Tenslotte schrijf je op wat je van de schoolvakken vindt. Als huiswerk laat je de 2 andere lijsten invullen.
- LES 2 In deze les worden de ingevulde interesselijsten naast elkaar gelegd en ga je ze met elkaar vergelijken. Verder ga je deze les leren hoe het onderwijs in Nederland in elkaar zit. Speciale aandacht is er voor het Middelbaar Beroeps Onderwijs (mbo), de meest logische vervolgopleiding na het mavo. In deze les zie je ook dat je, als je naar 3 havo gaat, volgend schooljaar pas hoeft te kiezen. Snap je het niet allemaal? Schrijf de vragen die je hebt dan op, dan kun je ze tijdens LES 4 stellen aan de decaan! Als huiswerk maak je (in de tekstballon) een krantenartikel over je “droomberoep”. Fantaseer er maar op los!
- LES 3: De droomberoepen worden kort besproken. In het computerlokaal maak je twee “talententesten” om er achter te komen welke opleidingen en beroepen bij jou passen. Je kiest een opleiding of een beroep waar je op internet zoveel informatie bij elkaar gaat zoeken dat je er in de laatste les een “Loesje” mee kunt maken. Op de Isendoorn-site kun je straks de powerpointpresentatie bekijken die op de ouderavond van 3 februari 2015 is getoond en besproken. Makkelijk om te controleren of je alles snapt! Schrijf eventuele vragen op voor de laatste les, als de decaan langs komt.
- LES 4: De decaan komt in de klas om de keuzekaarten uit te delen, extra informatie te geven en om vragen te beantwoorden.



MIJN NAAM ISen ik zit in klas 2.....

Volgens anderen kan ik goed

.....
.....
.....

Mijn hobbies zijn

.....
.....
.....

Ik wil later worden

Ik heb een hekel aan

.....
.....
.....

Het leukste vak vind ik

.....

Een slechte eigenschap van me is

.....

.....

Je kunt me altijd wakker maken voor

.....

..... en

.....

.....

Het allerliefst zou ik later

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INTERESSELIJSTEN

WIE DENK JE WEL DAT IK BEN?

Om er achter te komen wat je sterke en minder sterke eigenschappen zijn vul je dadelijk de interesselijst in. Recht uit je hart reageren graag: dat geeft de eerlijkste resultaten!

Door het laten invullen van lijst 2 (door een van je ouders) en 3 (door een goede, betrouwbare vriend/vriendin) krijg je een nóg beter beeld van jezelf.

Op de volgende bladzijde staan een aantal uitspraken. Deze uitspraken staan in de "ik-vorm" en hebben betrekking op je eigenschappen, kwaliteiten en gedrag.

OPDRACHT 1 *Ga voor elke uitspraak na in hoeverre deze uitspraak voor jou typerend is. Je moet aankruisen hoe sterk je jezelf herkent op een schaal van 1 t/m 5*

1 betekent: deze zin geldt NIET voor mij

5 betekent: deze zin gaat WEL helemaal voor mij op.

OPDRACHT 2 *Laat een van je ouders of verzorgers de tweede lijst invullen, maar met jou in gedachten (dus in plaats van ik.....hij/zij.....)*

OPDRACHT 3 *De 3^e lijst wordt (als 2) ingevuld door een goede vriend(in)*

VOORBEELD:

	1	2	3	4	5
A		X			

A Ik eet graag erwtensoep

B				X	
---	--	--	--	---	--

B Ik heb veel plezier in het knopen van wandkleedjes

- A Nee, ik eet niet echt graag erwtensoep, hoewel er nog wel viezere soepen zijn
- B Een van de leukste dingen die ik kan bedenken is het knopen van wandkleedjes.



	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Lijst 1

ingevuld door: JEZELF

- 1 Ik maak makkelijk contact met mensen die ik niet ken
- 2 Ik heb een eigen mening
- 3 Ik treed graag op de voorgrond
- 4 Ik trek me tegenslagen erg aan
- 5 Ik ben een doorzetter
- 6 Ik neem graag de leiding in een groep
- 7 Ik kan goed organiseren
- 8 Ik ben optimistisch
- 9 Ik ben geduldig
- 10 Ik heb het liefst dat dingen volgens plan verlopen
- 11 Ik ben geïnteresseerd in het wel en wee van anderen
- 12 Ik ben graag lichamelijk actief bezig
- 13 Ik vind het fijn om complimentjes te krijgen
- 14 Ik houd van vaste gewoontes
- 15 Ik ben ordelijk
- 16 Ik verplaats mij makkelijk in een ander
- 17 Ik houd van netheid
- 18 Ik neem graag initiatief
- 19 Ik heb een goed geheugen
- 20 Ik voel me snel op mijn gemak in een nieuwe situatie
- 21 Ik doe veel met mijn verstand en niet met mijn gevoel
- 22 Ik ben handig bij het maken van iets
- 23 Ik doe eerst en denk daarna pas
- 24 Ik ben gauw uit mijn evenwicht

25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					

25	Ik ben graag creatief bezig
26	Ik raak gespannen als ik veel dingen moet doen
27	Ik doe vaak wat mijn gevoel me ingeeft
28	Ik heb behoefte aan steun
29	Ik houd me in een groep op de achtergrond
30	Ik ben o
31	Ik kan mij goed concentreren
32	Ik werk alles tot in de puntjes af
33	Ik kan mijn gedachten goed onder woorden brengen
34	Ik loop snel ergens warm voor
35	Ik kan echt luisteren naar een ander
36	Ik heb durf, lef om iets aan te pakken
37	Ik zit het liefst de hele dag achter de tv
38	Ik ben meer een doe- dan een denktipe
39	Ik weet het vaak beter

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Lijst 2	
ingevuld door:.....	
1	Ik maak makkelijk contact met mensen die ik niet ken
2	Ik heb een eigen mening
3	Ik treed graag op de voorgrond
4	Ik trek me tegenslagen erg aan
5	Ik ben een doorzetter
6	Ik neem graag de leiding in een groep
7	Ik kan goed organiseren
8	Ik ben optimistisch
9	Ik ben geduldig
10	Ik heb het liefst dat dingen volgens plan verlopen
11	Ik ben geïnteresseerd in het wel en wee van anderen
12	Ik ben graag lichamelijk actief bezig
13	Ik vind het fijn om complimentjes te krijgen
14	Ik houd van vaste gewoontes
15	Ik ben ordelijk
16	Ik verplaats mij makkelijk in een ander
17	Ik houd van netheid
18	Ik neem graag initiatief
19	Ik heb een goed geheugen
20	Ik voel me snel op mijn gemak in een nieuwe situatie
21	Ik doe veel met mijn verstand en niet met mijn gevoel
22	Ik ben handig bij het maken van iets
23	Ik doe eerst en denk daarna pas
24	Ik ben gauw uit mijn evenwicht

25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					

25	Ik ben graag creatief bezig
26	Ik raak gespannen als ik veel dingen moet doen
27	Ik doe vaak wat mijn gevoel me ingeeft
28	Ik heb behoefte aan steun
29	Ik houd me in een groep op de achtergrond
30	Ik ben spontaan
31	Ik kan mij goed concentreren
32	Ik werk alles tot in de puntjes af
33	Ik kan mijn gedachten goed onder woorden brengen
34	Ik loop snel ergens warm voor
35	Ik kan echt luisteren naar een ander
36	Ik heb durf, lef om iets aan te pakken
37	Ik zit het liefst de hele dag achter de tv
38	Ik ben meer een doe- dan een denktipe
39	Ik weet het vaak beter

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Lijst 3	
ingevuld door:.....	
1	Ik maak makkelijk contact met mensen die ik niet ken
2	Ik heb een eigen mening
3	Ik treed graag op de voorgrond
4	Ik trek me tegenslagen erg aan
5	Ik ben een doorzetter
6	Ik neem graag de leiding in een groep
7	Ik kan goed organiseren
8	Ik ben optimistisch
9	Ik ben geduldig
10	Ik heb het liefst dat dingen volgens plan verlopen
11	Ik ben geïnteresseerd in het wel en wee van anderen
12	Ik ben graag lichamelijk actief bezig
13	Ik vind het fijn om complimentjes te krijgen
14	Ik houd van vaste gewoontes
15	Ik ben ordelijk
16	Ik verplaats mij makkelijk in een ander
17	Ik houd van netheid
18	Ik neem graag initiatief
19	Ik heb een goed geheugen
20	Ik voel me snel op mijn gemak in een nieuwe situatie
21	Ik doe veel met mijn verstand en niet met mijn gevoel
22	Ik ben handig bij het maken van iets
23	Ik doe eerst en denk daarna pas
24	Ik ben gauw uit mijn evenwicht

25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					

25	Ik ben graag creatief bezig
26	Ik raak gespannen als ik veel dingen moet doen
27	Ik doe vaak wat mijn gevoel me ingeeft
28	Ik heb behoefte aan steun
29	Ik houd me in een groep op de achtergrond
30	Ik ben spontaan
31	Ik kan mij goed concentreren
32	Ik werk alles tot in de puntjes af
33	Ik kan mijn gedachten goed onder woorden brengen
34	Ik loop snel ergens warm voor
35	Ik kan echt luisteren naar een ander
36	Ik heb durf, lef om iets aan te pakken
37	Ik zit het liefst de hele dag achter de tv
38	Ik ben meer een doe- dan een denktipe
39	Ik weet het vaak beter

BEOORDELING VAN DE VAKKEN

We gaan eens kijken hoe jij denkt over de schoolvakken. We kijken niet alleen naar wat je kan en naar wat je leuk vindt. Ook de cijfers die je haalt en de moeite die je wil doen om een vak onder de knie te (willen) krijgen, zijn belangrijk. Daarnaast is het verstandig om je docenten te vragen hoe deze jouw kansen bij zijn/haar vak inschatten. Je mentor tenslotte kent je vast al goed genoeg om je van extra advies te voorzien.

OPDRACHT: Beantwoord de vragen en vul de tabel in. Kleur de bolletjes:

● ● ●	= ja
● ● ○	= best wel
● ○ ○	= nee

Rap.cijfer	Vul het waarschijnlijke rapportcijfer 2 in.. Wel eerlijk zijn....
Capaciteiten	Ben je goed in dit vak?
Interesses	Vind je het vak interessant?

Vakken	Rapport cijfer	capaciteiten	Interesses
--------	-------------------	--------------	------------

Nederlands		○ ○ ○	○ ○ ○	
Engels		○ ○ ○	○ ○ ○	
Frans		○ ○ ○	○ ○ ○	
Duits		○ ○ ○	○ ○ ○	
Aardrkunde		○ ○ ○	○ ○ ○	
Geschiedenis		○ ○ ○	○ ○ ○	
Wiskunde		○ ○ ○	○ ○ ○	
NenT		○ ○ ○	○ ○ ○	
Biologie		○ ○ ○	○ ○ ○	
Godsdienst		○ ○ ○	○ ○ ○	
Muziek		○ ○ ○	○ ○ ○	
BV		○ ○ ○	○ ○ ○	
Lich. Opv.		○ ○ ○	○ ○ ○	

**KIJK EENS GOED NAAR HET OVERZICHT VAN DE VAKKEN EN
BEANTWOORD DAN DE VOLGENDE VRAGEN:**

- 1 Tel het aantal gekleurde bolletjes per vak van links naar rechts.
Noteer de uitkomst achter de laatste kolom.
- 2 Vakken waar je veel bolletjes bij hebt gekleurd en waar je dus veel punten
voor hebt gehaald, horen bij jou. Welke vakken zijn dat?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- 3 Zijn er ook vakken waar je niet zo hoog op scoort maar die je wel (heel) leuk
vindt? En waarom vind je die vakken dan zo leuk?

VAK	DIT VAK VIND IK LEUK OMDAT
-----	----------------------------

1		
2		

3		
4		
5		



Pak de ingevulde interesselijsten voor je. Beantwoord nu de volgende vragen:

- 1 Lijst 1 heb je zelf ingevuld.
Lijst 2 is ingevuld door:

- Lijst 3 is ingevuld door:

- 2 **Welke 3 meest opvallende overeenkomsten vind je tussen de lijsten?**
(ik vind het opvallend dat iedereen zegt dat ik.....)

- 1

- 2

- 3

- 3 **Welke 3 meest opvallendste verschillen vind je?**
(Ik word door iedereen die de lijst heeft ingevuld totaal verschillend beoordeeld op de volgende, voor mij meest opvallende drie punten...)

- 1

- 2

- 3

- 4 **Welke 3 eigenschappen vind je zelf het meest bij jou passen?**
(Als iemand mij vraagt om mijzelf te omschrijven, dan doe ik dat het best met de volgende drie punten uit de lijst..)

- 1
- 2
- 3

5 Aan welke 2 eigenschappen zou je volgens jezelf en anderen nog het meest moeten gaan werken?

- 1
- 2

6 Ik vind het fijn dat ik op de lijsten hoog gescoord heb voor:

- 1
- 2
- 3

ONDERWIJS IN NEDERLAND

Onderwijs verandert voortdurend.

Hoe het denken in de loop van de jaren over het onderwijs ook veranderd is, één ding, één uitgangspunt is altijd hetzelfde gebleven: **ieder kind in Nederland moet onderwijs kunnen volgen op een niveau dat bij hem/haar past.**

Leerlingen die op de basisschool heel makkelijk konden leren gingen naar het gymnasium of naar het VWO, leerlingen die meer moeite hadden met leren gingen naar het VBO. Daar tussen in zat nog de Mavo en de Havo.

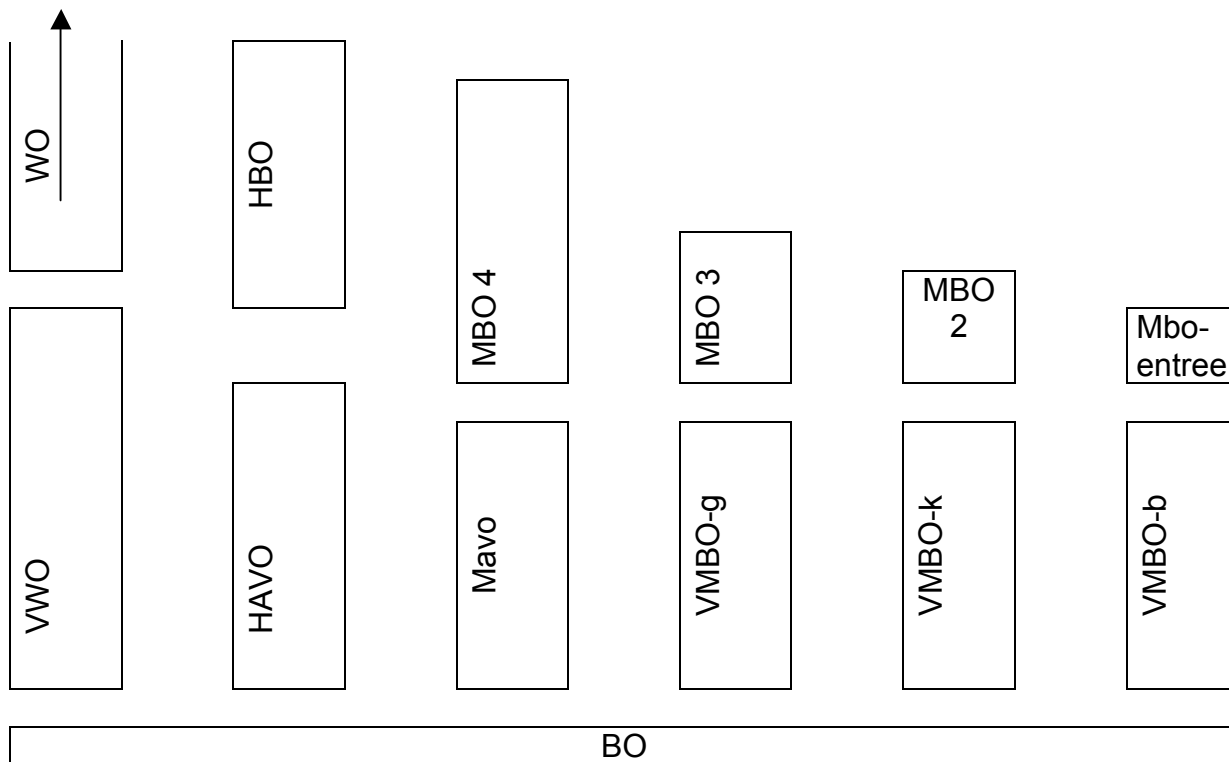
De oude VBO en MAVO zijn bij elkaar gebracht in het VMBO. Een opleiding die er voor moet zorgen dat iedereen straks in het MBO een bij haar of zijn capaciteiten en interesses passende vervolgopleiding kan volgen.

Een belangrijk verschil met vroeger is dat het niet alleen meer belangrijk is of je goede resultaten behaalt. De nadruk komt steeds meer te liggen op vaardigheden: de eigenschappen die je nodig hebt om die goede resultaten te behalen.

Samenwerken, zelfstandig werken, dingen kunnen opzoeken, met de computer overweg kunnen: zomaar een paar voorbeelden van vaardigheden die je terug vindt in het VMBO en in de tweede fase, de eindexamenjaren van het HAVO en VWO.

Na de middelbare school ga je dus door met leren: in het schema hieronder kun je zien welke mogelijkheden er allemaal zijn.





OPDRACHT 1

In het schema worden een aantal afkortingen gebruikt. Ken je ze allemaal?

BO

.....

VMBO-b

.....

VMBO-k

.....

VMBO-g

.....

MAVO

.....

HAVO

.....

VWO

.....

MBO

.....

HBO

.....

WO

.....

OPDRACHT 2

Elk blokje in het onderwijsschema stelt een vorm van onderwijs voor.

Zoals je aan de pijl kunt zien kun je na de HAVO naar het HBO.

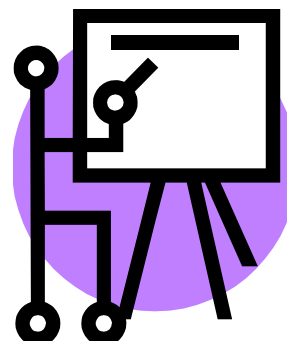
Welke pijlen kun je nog meer trekken? Teken ze **met potlood** in. Misschien

OPDRACHT 3

Geef nu eens met een kleurtje aan welke weg jij voor ogen hebt. Iedereen start bij BO en daarna het onderwijs dat je nu volgt. Maar hoever gaan je gedachten? Waar denk je stiekem te kunnen bereiken?

2016 DOORLEREN OP HET MBO (Middelbaar Beroeps Onderwijs)

Als je je mavo diploma hebt gehaald, kun je verder leren in het Middelbaar beroepsonderwijs (het MBO). Je gaat dan naar een ROC (regionaal opleidingscentrum). Voorbeelden: ROC Aventus, Graafschap College, Rijn IJssel College, Deltion College en ROCa12.



Vier niveaus

In het mbo kun je leren op vier niveaus:

niveau 0/1 Entree-opleidingen

niveau 2: Basisberoepsopleiding

niveau 3: Vakopleiding

niveau 4: Middenkaderopleiding of Specialistenopleiding

De entree-opleiding en de niveau 2-opleidingen duren een tot twee jaar. De opleidingen op niveau 3 en 4 duren twee tot vier jaar. Op welk niveau je instroomt hangt af van je vooropleiding. **Met je mavo diploma kun je instromen (beginnen) in het hoogste niveau: niveau 4.**

Twee manieren van leren

Je kunt op twee manieren leren: via een dagopleiding (BOL) of via 'werkend leren' (BBL). De manier van leren is verschillend, maar de diploma's zijn gelijk. Bij sommige opleidingen kun je kiezen uit óf de dagopleiding óf werkend leren. Bij andere heb je maar één mogelijkheid.

Dagopleiding

Bij een dagopleiding – de **Beroepsopleidende Leerweg (BOL)** – ga je de hele week naar school. Dat is ideaal als je nog niet wilt gaan werken, als je leren leuk vindt en houdt van de regelmaat van school. Je doet praktijkervaring op tijdens je stage, ook wel beroepspraktijkvorming (bpv) genoemd. Die stage loop je bij een erkend leerbedrijf. Hoe vaak dat is, en wanneer, hangt af van de opleiding die je kiest. In ieder geval bestaat minstens twintig procent van de BOL-opleiding uit stage. Daardoor is de BOL-opleiding heel praktijkgericht.

Werken en leren

Je kunt ook direct kiezen voor een beroep en voor werken. Dan kies je de **Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL)**. Je werkt zestig tot tachtig procent van je studietijd en je verdient een salaris. Meestal ga je één dag per week naar school. Bij sommige opleidingen heb je een aantal weken achter elkaar les en ga je daarna een aantal maanden werken. Op school krijg je theorie, in je leerbedrijf leer je de praktijk. Het leuke van die dag naar school is dat je met medeleerlingen en docenten over je ervaringen kunt praten. De BBL is ideaal als je liever niet de hele week naar school gaat. Je kunt alleen een BBL-opleiding volgen als je een werkgeversverklaring hebt van een erkend leerbedrijf.

Maar let op; als je contract bij een werkgever niet wordt verlengd, kun je de opleiding niet afmaken.

Samengevat:

Met je mavo-diploma op zak kun je op het MBO opleidingen volgen op het hoogste (moeilijkste) niveau: niveau 4. Met je MBO diploma niveau 4 kun je solliciteren op een baan met veel verantwoordelijkheid of doorstuderen aan het Hoger Beroeps Onderwijs (HBO)

BOL: 80% naar school en 20% stage

BBL: 20% naar school en 80% stage (werken)

JE BENT KLAAR OP HET ISENDOORN.....EN WAT DAN?

Eerder heb je in de mentorles informatie gekregen over het onderwijs na het voortgezet onderwijs, de mogelijkheden die je hebt na de Isendoorn.

Pak het schema met alle opleidingen in dit boekje nog maar eens voor je.

Als je alle pijlen goed hebt getekend vallen een paar dingen op:

- Het onderwijs dat je direct na de Isendoorn kunt gaan volgen hangt vooral af van de opleiding die je op het Isendoorn hebt gevolgd.
- In principe kunnen alle leerlingen even ver komen. Hoever je komt, hoever je door wil leren hangt van een aantal zaken af. Bedenk er zelf eens een paar!

- 1
- 2
- 3

4
5

Alle **vervolgopleidingen** na het voortgezet onderwijs leiden in meer of mindere mate direct op voor een **beroep**.

Als je een beroep goed uitoefent ben je eigenlijk een soort specialist. In je opleiding voor dat beroep heb je heel veel moeten leren om dat beroep zo goed mogelijk uit te kunnen oefenen. Je snapt dat je, om een goede banketbakker te worden, andere dingen, andere vakken en vaardigheden moet leren dan iemand die een goede leraar of lerares in het basisonderwijs wil worden. En een stewardess heeft zich gespecialiseerd in andere vakken en vaardigheden dan een automonteur.

Ook in je schoolloopbaan op het Isendoorn ga je je steeds meer specialiseren. Steeds meer ga je je richten op de vakken en de opleidingen die bij jou passen. Je gaat dan vakken kiezen. Wanneer je dat doet zie je in het volgende schema:



KOOP DIE KRANT! ALLES OVER HET BEROEP VAN JE DROMEN!

Hoe ziet jouw droomberoep er uit? Waar werk je, in Nederland of in het buitenland, binnen of buiten? Maakt geld gelukkig? Met welke mensen werk je samen? Hoe ziet een werkdag er uit? Wat moet je goed kunnen in jouw droomberoep? Heb je nog tijd voor hobby's of is je hobby je werk geworden? Welke vooropleiding heb je gehad en waar doe je het allemaal voor? Schrijf een pakkend krantenartikel over je droomberoep. Fantaseer er maar flink op los maar..... een beetje eerlijk zijn mag wel!!

MIJN
DROOMBEROEP !!



TALENTENTESTEN

Op de computer ga je uitzoeken welke talenten je hebt, waar je interesses liggen. De 2 testen die je gaat doen Als je in je eindexamenjaar zit zijn deze testen hartstikke makkelijk om een vervolgopleiding en eventueel ook al een beroep uit te helpen zoeken.

Nu, in de tweede klas, helpt de uitslag van deze testen vast bij het uitzoeken waar je talenten en interesses liggen. Door goed speurwerk daarna kun je er ook achter komen welke vakken bij jouw voorkeursopleiding of voorkeursberoep horen.

Let op: alleen als je de vragen serieus invult heb je wat aan de uitslag van de testen.!!!

TEST 1

- 1 Ga naar internetsite www.beroepeninbeeld.nl
 - 2 Kies rechtsonder een bij jou passend wallpaper
 - 3 Klik midden onderaan op “ test je talent” en start de test
 - 4 Lees na de laatste vraag je talentenprofiel
- Sla je talentenprofiel op zodat je de gegevens later nog eens rustig kunt nalezen.

Noteer kort de uitkomst van de test

Volgens de test heb ik talent voor:

Ga terug naar je talentenprofiel

- 5 Rechts zie je beroepen die passen bij jouw profiel. Bekijk ze goed (filmpje, knop info)
- 6 Noteer 5 beroepen die bij jouw profiel passen **EN** die jij ook wel ziet zitten

Opleidingen die passen bij mijn talent zijn:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

TEST 2

- 1 Ga naar <http://www.icares.nl/nl/studiekeuze>
- 2 Ga naar gratis studiekeuzetest
- 3 Meld je aan
- 4 Beantwoord nu de vragen van de test.
Kies voor mbo 4-niveau.
- 5 Na de laatste vraag zie je het resultaat. Noteer hieronder de 5 best bij jou passende opleidingen. Kies uit de eerste 15 opleidingen

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



Door op de best bij jou passende opleidingen en beroepen te klikken kun je veel te weten komen over die opleiding of dat beroep, over de vakken die je nodig hebt, over de plek waar je de opleiding kunt volgen en nog veel meer.

Op de volgende bladzijde vind je drie lege vakken.

In het bovenste vak noteer je vragen waar jij of je coach geen antwoord op kunnen vinden als je informatie over opleiding of een beroep aan het zoeken bent.. In de laatste les komt de decaan langs en die weet het vast wel!

In de andere twee vakken pluis je een opleiding of beroep helemaal uit en noteer je de dingen die jij belangrijk vindt. Interessant nu is het natuurlijk om te kijken of je ook vakken nodig hebt waaruit je nu kunt kiezen!

Op de sites waar je de test gedaan hebt kun je erg veel informatie vinden. Ga maar eens kijken.

Ook op de volgende sites kun je veel info vinden over opleiding en beroep. Surf ze!

www.tkmst.nl www.aventus.nl www.beroepeninbeeld.nl

<http://www.icares.nl/nl/studiekeuze> www.kiesjeberoep.nl www.schoolweb.nl

www.mbowijzer.nl (met weer een hartstikke leuke en praktische test!!!)

Vragen voor de decaan:

Opleiding/beroep 1:

Opleiding/beroep 2:

EEN “LOESJE” MAKEN

Julie zullen ongetwijfeld allemaal wel eens een “Loesje-Poster” hebben gezien. In 1983 werd Loesje opgericht door 6 mensen die uit verschillende actiebewegingen kwamen. Ze maakte posters met slimme teksten en ondertekenden die met “Loesje”. Loesje denkt dat het echt mogelijk is om met posters haar betrokkenheid bij de wereld te laten zien en ze doet dat op zo'n manier dat ze andere mensen aan het denken zet over diezelfde wereld en hun eigen betrokkenheid daarbij.



OPDRACHT:

Schrijf in de vakken hieronder 6 teksten, 6 “Loesjes” over beroepen, over kiezen, over school.

Je mentor zal vast en zeker een beste zak drop uitloven voor de meest aansprekende, grappige of ontroerende “Loesje” !

--

--

--

--

--

--